

## Propositi di filosofia & Associazione Il Leccio

Organizzano

Percorso di formazione, riflessione e ricerca

Accreditato MIUR

Questi incontri fanno parte del Progetto PHILo\_LAND *Territori di filosofia dell'infanzia e dell'adolescenza come esperienze di comunità di ricerca, dialogo e philosophy for children/community* finanziato grazie ai fondi 8Xmille della Chiesa Valdese progettato e promosso dalla Società *Propositi di filosofia snc* e dall'*Associazione Il Leccio*.

**A chi è rivolto:** 25 partecipanti. Il corso è aperto a insegnanti, educatori/trici etc di ogni ordine e grado, e a tutte quelle figure professionali che siano interessate, a studenti/tesse di corsi di laurea, operatori/trici del settore, soggetti in formazione permanente, a genitori, famiglie a chiunque abbia il desiderio di fare un'esperienza di pensiero e cultura letteraria per l'infanzia e l'adolescenza. **Si rilascia certificato di frequenza accreditato MIUR a seguito del 75% di frequenza come da indicazioni MIUR. Per chi non necessita di certificazione gli incontri possono essere frequentati anche singolarmente.**

**Costi:** Il corso è gratuito. Le iscrizioni sono aperte sino al giorno 9 aprile 2021.

Info e iscrizioni: [segreteria@associazioneilleccio.it](mailto:segreteria@associazioneilleccio.it)

**Contenuti e senso:** Il percorso si sviluppa attraverso alcuni incontri che approfondiscono al tempo stesso la cultura della pratica di filosofica e il pensiero dell'infanzia attraverso un intreccio fra letteratura, albi illustrati e pratiche. Il progetto intende altresì diffondere attività rivolte a contesti scolastici, sociali e familiari il dialogo, la riflessione della pratica di filosofia e della philosophy for children/community, per favorire il pensiero critico, la cittadinanza attiva, e le virtù etiche di ragionamento. Il percorso, più generalmente, intende promuovere lo sviluppo di risorse culturali e umane per favorire processi di comunità di ricerca filosofica. Con queste attività s'intende offrire spunti metodologici e culturali in grado di favorire:

- la prassi dialogica e democratica;
- la diversità di modi e prospettive di pensiero;
- la persona e il suo processo di crescita attivo e partecipato;
- costruzione di comunità di ricerca come spazio di relazione, ascolto e crescita;
- competenze di pensiero complesso (logico, creativo, relazionale, critico);
- competenze di cittadinanza attiva;
- la conoscenza di testi letterari e filosofici rivolti a facilitare il dialogo e la riflessione;
- la diffusione della cultura della lettura del testo e del mondo che ci circonda.

Il progetto farà uso di alcune metodologie ispirate in modo particolare alla *Philosophy for children/community* di origine pragmatista e ideata dal Mathew Lipman e Ann Margareth Sharp.

La Philosophy for children/community non è solo un metodo, una didattica dell'educazione, ma una riflessione sul *modo di fare educazione e scuola*, sul ruolo che assume l'educatore/insegnante nella formazione degli individui, e, non per ultimo, sulla necessità di pensare un modello educativo che sottolinei la continuità fra l'educazione e la società. In particolare:

- promuove il diritto a pensare e conoscere criticamente;
- utilizza il domandare come strumento di ricerca;
- favorisce l'interazione e a partecipazione attiva di tutti/e i soggetti in gioco;
- valorizza la collaborazione e adotta modalità che facilitino la ricerca comune;
- favorisce l'ascolto dell'altro come spazio di relazione, confronto e crescita (caring aver cura);

**Ogni incontro è suddiviso in due momenti:** la prima rivolta ad approfondire un tema e la seconda a sperimentare l'attività pratica a partire da alcuni testi di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. In ogni incontro, oltre all'esperienza con alcuni testi, si offriranno alcune indicazioni bibliografiche specifiche in merito.

**I Incontro mercoledì 14 aprile 2021 dalle 17.30 alle 19.30**

Introduzione alla philosophy for children/community e alle pratiche di filosofia per l'infanzia e l'adolescenza.

**II Incontro lunedì 19 aprile 2021 dalle 17.30 alle 19.30**

Tante e grandi domande: la pratica e l'esercizio del domandare nel dialogo filosofico

**III Incontro mercoledì 28 aprile 2021 dalle 17.30 alle 19.30**

L'esercizio concettuale nella creazione e ricerca di nuovi significati. Leggere i testi e il mondo.

**IV Incontro lunedì 3 maggio 2021 dalle 17.30 alle 19.30**

Esseri Meditabondi: il pensare come esperienza di sé nel mondo.

**V Incontro mercoledì 12 maggio 2021 dalle 17.30 alle 19.30**

Pensare in rapporto alle paure: l'inimmaginabile che si fa azione di pensiero.

Calendario Gli incontri si terranno on line dalle 17.30 alle 19.30 per un totale di 5 appuntamenti (10 ore) a cui aggiungere alcune ore di rielaborazione e lettura dei testi proposti in preparazione degli incontri.

**Si rilascia certificato di frequenza accreditato MIUR a seguito del 75% di frequenza come da indicazioni MIUR. Per chi non necessita di certificazione gli incontri possono essere frequentati anche singolarmente.**