

La Philosophy for children/community non è solo un metodo, una didattica dell'educazione, ma una riflessione sul *modo di fare educazione e scuola*, sul ruolo che assume l'educatore/insegnante nella formazione degli individui, e, non per ultimo, sulla necessità di pensare un modello educativo che sottolinei la continuità fra l'educazione e la società. In particolare:

- promuove il diritto a pensare e conoscere criticamente;
- utilizza il domandare come strumento di ricerca;
- favorisce l'interazione e a partecipazione attiva di tutti/e i soggetti in gioco;
- valorizza la collaborazione e adotta modalità che facilitino la ricerca comune;
- favorisce l'ascolto dell'altro come spazio di relazione, confronto e crescita (caring aver cura);

**Ogni incontro è suddiviso in due momenti:** la prima rivolta ad approfondire un tema e la seconda a sperimentare l'attività pratica a partire da alcuni testi di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. In ogni incontro, oltre all'esperienza con alcuni testi, si offriranno alcune indicazioni bibliografiche specifiche in merito.

**I Incontro mercoledì 14 aprile 2021 dalle 17.30 alle 19.30**

Introduzione alla philosophy for children/community e alle pratiche di filosofia per l'infanzia e l'adolescenza.

**II Incontro lunedì 19 aprile 2021 dalle 17.30 alle 19.30**

Tante e grandi domande: la pratica e l'esercizio del domandare nel dialogo filosofico

**III Incontro mercoledì 28 aprile 2021 dalle 17.30 alle 19.30**

L'esercizio concettuale nella creazione e ricerca di nuovi significati. Leggere i testi e il mondo.

**IV Incontro lunedì 3 maggio 2021 dalle 17.30 alle 19.30**

Esseri Meditabondi: il pensare come esperienza di sé nel mondo.

**V Incontro mercoledì 12 maggio 2021 dalle 17.30 alle 19.30**

Pensare in rapporto alle paure: l'inimmaginabile che si fa azione di pensiero.

Calendario Gli incontri si terranno on line dalle 17.30 alle 19.30 per un totale di 5 appuntamenti (10 ore) a cui aggiungere alcune ore di rielaborazione e lettura dei testi proposti in preparazione degli incontri.

**Si rilascia certificato di frequenza accreditato MIUR a seguito del 75% di frequenza come da indicazioni MIUR. Per chi non necessita di certificazione gli incontri possono essere frequentati anche singolarmente.**