Propositi di filosofia & Associazione Il Leccio

Organizzano

Percorso di formazione, riflessione e ricerca

Accreditato MIUR

Questi incontri fanno parte del Progetto PHILO_LAND *Territori di filosofia dell'infanzia e dell'adolescenza come esperienze di comunità di ricerca, dialogo e philosophy for children/community* finanziato grazie ai fondi 8Xmille della Chiesa Valdese progettato e promosso dalla Società *Propositi di filosofia snc* e *dall'Associazione Il Leccio*.

A chi è rivolto: 25 partecipanti. Il corso è aperto a insegnanti, educatori/trici etc di ogni ordine e grado, e a tutte quelle figure professionali che siano interessate, a studenti/tesse di corsi di laurea, operatori/trici del settore, soggetti in formazione permanente, a genitori, famiglie a chiunque abbia il desiderio di fare un'esperienza di pensiero e cultura letteraria per l'infanzia e l'adolescenza. Si rilascia certificato di frequenza accreditato MIUR a seguito del 75% di frequenza come da indicazioni MIUR. Per chi non necessita di certificazione gli incontri possono essere frequentati anche singolarmente.

Costi: Il corso è gratuito. Le iscrizioni sono aperte sino al giorno 9 aprile 2021.
Info e iscrizioni: segreteria@associazioneilleccio.it

Contenuti e senso: Il percorso si sviluppa attraverso alcuni incontri che approfondiscono al tempo stesso la cultura della pratica di filosofica e il pensiero dell'infanzia attraverso un intreccio fra letteratura, albi illustrati e pratiche. Il progetto intende altresì diffondere attività rivolte a contesti scolastici, sociali e familiari il dialogo, la riflessione della pratica di filosofia e della philosophy for children/community, per favorire il pensiero critico, la cittadinanza attiva, e le virtù etiche di ragionamento. Il percorso, più generalmente, intende promuovere lo sviluppo di risorse culturali e umane per favorire processi di comunità di ricerca filosofica. Con queste attività s'intende offrire spunti metodologici e culturali in grado di favorire:

- la prassi dialogica e democratica;
- la diversità di modi e prospettive di pensiero;
- la persona e il suo processo di crescita attivo e partecipato;
- costruzione di comunità di ricerca come spazio di relazione, ascolto e crescita;
- competenze di pensiero complesso (logico, creativo, relazionale, critico);
- competenze di cittadinanza attiva;
- la conoscenza di testi letterari e filosofici rivolti a facilitare il dialogo e la riflessione;
- la diffusione della cultura della lettura del testo e del mondo che ci circonda.

Il progetto farà uso di alcune metodologie ispirate in modo particolare alla *Philosophy for children/community* di origine pragmatista e ideata dal Mathew Lipman e Ann Margareth Sharp.